



## JUGAMOS CON SOMBREROS: TIA-IA-Ó Propuesta de dinámicas grupales 4

### DINÁMICAS DE CONVIVENCIA Y GESTIÓN DEL CONFLICTO

Estas dinámicas son especialmente útiles una vez el grupo ya tenga un cierto nivel de cohesión y conocimiento mutuo. El objetivo es aprovechar la confianza establecida para trabajar habilidades sociales más complejas, como la escucha activa, la resolución de conflictos y la toma de decisiones consensuada.

Son ideales cuando se quieren establecer mecanismos para gestionar desacuerdos y consolida una comunidad de aula basada en el respeto y la cooperación.

#### El sombrero agradecido

Dinámica para reforzar el clima positivo.

Nos vamos pasando el sombrero y cada persona da las gracias a alguien concreto o al grupo por alguna cosa.

#### El sombrero de las opiniones

Dinámica para aprender a escuchar y respetar todas las voces del grupo.

Esta actividad nos puede ir bien cuando queramos debatir o hablar sobre algún tema muy concreto.

Cada persona escribe su opinión y la pone dentro del sombrero. Después vamos pasando el sombrero y cada uno/a lee un papelito. Puede ser anónimo o no.

#### Seis sombreros para pensar

Esta es una dinámica de equipo de Edward Bono muy utilizada que podemos adaptar a primaria para desarrollar la creatividad y el pensamiento crítico. Nos servirá sobre todo para ciclo superior.

Puede ser muy útil para enfocar los problemas, conflictos o ideas desde diferentes puntos de vista y expresar las opiniones de forma respetuosa.

Escogeremos a seis personas para debatir alguna idea o tema concreto.

Cada una de estas personas llevará un sombrero de un color diferente, que se corresponderá con la asignación de un rol desde el que deberá debatir con el resto de miembros del grupo.

- **Blanco** – Hechos e información. ¿Qué sabemos sobre so? ¿Qué necesitamos saber?
- **Rojo** – Emociones y sentimientos. ¿Cómo me siento respecto a eso?
- **Negro** – Peligros y problemas. ¿Qué puede salir mal?
- **Amarillo** – Ventajas y puntos positivos. ¿Cuál es la parte buena de esta idea?
- **Verde** – Creatividad y nuevas ideas. ¿Qué otras ideas podríamos probar?
- **Azul** – Control y resumen. ¿Qué hemos aprendido? ¿Qué haremos primero?

Empezaremos planteando el tema sobre el que queremos hablar, asignando los sombreros y explicando el rol de cada color. Seguidamente, cada color intervendrá en el debate según su rol. La maestr@ (o un niñ@ si creemos que puede hacerlo) anotará las ideas que vayan saliendo en la pizarra.

Acabaremos con la persona del sombrero azul resumiendo y proponiendo los pasos a seguir.

Esta dinámica puede ser útil para múltiples temas como tomar decisiones del aula (cómo organizamos el espacio, cómo puede ser una aula más tranquila, cómo decidimos las normas del patio...), para proyectos concretos (selección de temáticas...), para situaciones grupales (cómo podemos mejorar el trabajo grupal)...